

Pengaruh Edukasi Menggunakan *Booklet* Terhadap Pengetahuan Orang Tua Dalam Merawat Anak *Overweight* Dan Obesitas Di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Kerja Puskesmas Depok Ii Kabupaten Sleman Yogyakarta

Liza Putri¹, Lely Lusmilasari², Fitri Haryanti³
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sapta Bakti Bengkulu
Email: Lizaputri7@yahoo.co.id

ABSTRAK

Data hasil Riset Kesehatan Dasar dari tahun 2010-2013 angka prevalensi *overweight* dan obesitas pada anak usia 5-12 tahun di DIY mengalami peningkatan, di tahun 2010 terdapat *overweight* mencapai angka 9,2% dan pada tahun 2013 menjadi 10,8% sedangkan, obesitas tahun 2010 mencapai angka 7,8%, dan di tahun 2013 obesitas mencapai 8,8% (Balitbangkes RI, 2014). Kabupaten di Provinsi DIY dengan prevalensi *overweight* dan obesitas yang masih tinggi di Kabupaten Sleman sebesar 4,9 %. Berdasarkan studi pendahuluan di dinas kesehatan dari 17 Puskesmas yang berada di Kabupaten Sleman, jumlah anak yang mengalami *overweight* dan obesitas tertinggi terdapat di Puskesmas Depok II mencapai angka 321 anak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experimental design* dengan rancangan *nonrandomized control group pre test post test*. Responden adalah ayah/ ibu dari anak *overweight* dan obesitas yang di dua Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kerja Puskesmas Depok II Kabupaten Sleman DIY berjumlah 34 orang untuk masing-masing kelompok. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Edukasi menggunakan media *booklet* dan *Slide*. Karakteristik responden berdasarkan umur, pendidikan, pendapatan, pengalaman dan informasi sebelumnya adalah homogen. Berdasarkan hasil penelitian ini gambaran tingkat pengetahuan didapatkan dua kelompok perlakuan sudah mengerti penyebab dari *overweight* dan obesitas, frekuensi tidur yang baik bagi anak, orangtua mengetahui konsumsi makanan yang baik bagi anak dan aktifitas fisik yang dapat dilakukan. Hasil *post test* antara kelompok intervensi dan kontrol terdapat perbedaan yang bermakna pada rata-rata nilai pengetahuan ($p=0,005$). Rata-rata peningkatan nilai pengetahuan antara kelompok intervensi dan kontrol menunjukkan perbedaan yang bermakna ($p<0,05$). Edukasi menggunakan media *booklet* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan orangtua dalam merawat anak *overweight* dan obesitas.

Kata Kunci : Edukasi menggunakan *booklet*, anak *overweight* dan obesitas, pengetahuan orangtua

ABSTRACT

Data from the results of Basic Health Research from 2010-2013 the prevalence of overweight and obesity in children aged 5-12 years in DIY has increased, in 2010 there was overweight reaching 9.2% and in 2013 to 10.8% whereas, obesity in 2010 it reached 7.8%, and in 2013 obesity reached 8.8% (Indonesian Research and Development Agency, 2014). Regencies in DIY Province with high prevalence of overweight and obesity in Sleman Regency are 4.9%. Based on preliminary studies in the health department of 17 Puskesmas in Sleman Regency, the highest number of children who are overweight and obese is in Puskesmas Depok II reaching 321 children. This research is a quantitative study with a quasi experimental design research method with a nonrandomized control group pre test post test design. Respondents are fathers / mothers of overweight and obese children in 34 Public Elementary Schools in Depok II Public Health Center, <http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/kesehatan>

Article History :

Sumbitted 15 Juni 2020, Accepted 29 Juni 2020, Published 30 Juni 2020

Sleman Regency, totaling 34 people for each group. Data collection using a questionnaire. Education using booklet and slide media. Respondent characteristics based on age, education, income, experience and previous information are homogeneous. Based on the results of this study illustrates the level of knowledge obtained by two treatment groups who already understand the causes of overweight and obesity, good sleep frequency for children, parents know that good food consumption for children and physical activity that can be done. Post-test results between the intervention and control groups were significant differences in the average value of knowledge ($p = 0.005$). The average increase in the value of knowledge between the intervention and control groups showed a significant difference ($p < 0.05$). Education using media booklets has an effect on increasing parents' knowledge in caring for overweight and obese children.

Keywords: Education using booklets, overweight and obese children, parental knowledge

PENDAHULUAN

Di seluruh dunia prevalensi *overweight* dan obesitas anak meningkat dari 4,2 % pada tahun 1990 menjadi 6,7% pada tahun 2010. Tren ini diperkirakan akan mencapai 9,1% atau 60 juta, pada tahun 2020. Menurut WHO pada tahun 2011 lebih 40 miliar anak dengan umur dibawah 15 tahun mengalami *overweight* dan obesitas. Permasalahan *overweight* dan obesitas telah menjadi masalah bagi negara berkembang mencapai angka 30 juta anak dan 10 juta terdapat di negara maju. *Overweight* dan obesitas merupakan penyebab kematian nomor lima di dunia (WHO, 2013).

Data hasil Riset Kesehatan Dasar dari tahun 2010-2013 angka prevalensi *overweight* dan obesitas pada anak usia 5-12 tahun di DIY mengalami peningkatan, di tahun 2010 terdapat *overweight* mencapai angka 9,2% dan pada tahun 2013 menjadi 10,8% sedangkan, obesitas tahun 2010 mencapai angka 7,8%, dan di tahun 2013

obesitas mencapai 8,8% (Balitbangkes RI, 2014). Kabupaten di Provinsi DIY dengan prevalensi *overweight* dan obesitas yang masih tinggi di Kabupaten Sleman sebesar 4,9 %. Berdasarkan hasil study pendahuluan di dinas kesehatan dari 17 Puskesmas yang berada di Kabupaten Sleman, jumlah anak yang mengalami *overweight* dan obesitas tertinggi terdapat di Puskesmas Depok II mencapai angka 321anak.

Dari hasil wawancara dengan lima perwakilan orangtua mengenai pengetahuan orangtua tentang *overweight* dan obesitas, sebagian orangtua belum mengerti secara jelas perbedaan *overweight* dan obesitas, dampak dari *overweight* dan obesitas, dan cara merawat anak *overweight* dan obesitas usia 7-12 tahun.

METODE

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan *booklet* terhadap pengetahuan orang tua dalam merawat anak mengalami obesitas dan

overweight di Sekolah Dasar Negeri Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experimental design* dengan rancangan *nonrandomized control group pre test post test*. Responden adalah ayah/ ibu dari anak *overweight* dan obesitas yang di dua Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kerja Puskesmas Depok II Kabupaten Sleman DIY berjumlah 34 orang untuk masing-masing kelompok. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Edukasi menggunakan media *booklet* dan *Slide*.

PENGUKURAN

Penelitian ini dilakukan setelah menerima *ethical Committee Approval* dari Komisi Etik

Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada (Ref: /FK/0420/EC/2017). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dari penelitian Erika *et al.*, (2016) yang di isi oleh masing-masing responden dengan durasi pengisian kuesioner 25 menit. Peneliti juga meminta responden untuk menandatangani lembar *informed consent* sebagai bukti kesediaan responden untuk terlibat dalam penelitian ini. Data yang telah terkumpul di analisis dengan menggunakan uji *T test independent* untuk melihat perbandingan *pre-post test* dan analisis korelasi spearman untuk melihat karakteristi responden dengan hubungan pengetahuan.

HASIL PENELITIAN

Tabel.1 Distribusi dan Frekuensi Responden Menurut Umur, Pendidikan, Pendapatan, dan Informasi Orangtua di dua SD Negeri di Sleman Yogyakarta Bulan Mei - Juni 2017 (n=34)

Variabel	Kontrol		Intervensi		P Value
	F	%	f	%	
Status Gizi Anak					
- <i>Overweight</i>	6	17,6	20	58,8	0,01
- Obesitas	28	82,4	14	41,2	
Jenis kelamin responden					
- laki-laki	8	23,5	3	8,8	0,100
- perempuan	26	76,5	31	91,2	
Umur					0,223
20-40 tahun	13	38,2	18	52,9	

> 40 tahun	21	61,8	16	47,1	
Pendidikan					
- Dasar	9	26,5	6	17,6	0,283
- Menengah	17	50	14	41,2	
- Tinggi	8	23,5	14	41,2	
Pendapatan					
- Rendah	27	79,4	24	70,6	0,401
- Tinggi	7	20,6	10	29,4	
Mendapatkan informasi terkait <i>overweight</i> dan obesitas					
- Pernah	21	61,8	26	76,5	0,189
- Tidak pernah	13	38,2	8	23,5	

Uji normalitas ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan untuk jenis kelamin, umur, pendidikan, pendapatan dan media informasi antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.

Tabel .2 Pengetahuan (*pre-test-post-test*) Responden Berdasarkan Distribusi Jawaban Pada Kelompok Intervensi (n=34)

Dimensi	Sub dimensi	No	Pilihan Jawaban			
			Sebelum edukasi		Setelah edukasi	
			B	S	B	S
			n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
Dimensi I	Definisi anak <i>overweight</i> dan obesitas	1	12 (35)	22 (65)	29 (85)	5 (15)
		6	8 (23)	26 (77)	30 (88)	4 (12)
		10	8 (23)	26 (77)	27 (79)	7 (21)
Dimensi II	Penyebab anak <i>overweight</i> dan obesitas	5	33 (97)	1 (3)	34 (100)	0 (0)
		20	28 (82)	6 (18)	31 (91)	3 (9)
		22	23 (67)	11 (33)	30 (88)	4 (12)
Dimensi III	Akibat anak <i>overweight</i> dan obesitas	8	18 (53)	16 (47)	23 (68)	11 (32)
		11	24 (70)	10 (30)	23 (68)	11 (32)
		23	24 (70)	10 (30)	28 (82)	6 (18)

Dimensi IV	Merawat anak <i>overweight</i> dan obesitas	2	7 (20)	27 (80)	23 (68)	11 (32)
		3	21 (62)	13 (38)	34 (100)	0 (0)
		4	28 (82)	6 (18)	27 (79)	7 (21)
		7	16 (47)	18 (53)	32 (94)	2 (6)
		9	14 (41)	20 (59)	20 (58)	14 (42)
		12	32 (94)	2 (6)	34 (100)	0 (0)
		13	22 (65)	12 (35)	24 (70)	10 (30)
		14	34 (100)	0 (0)	34 (100)	0 (0)
		15	29 (85)	5 (15)	32 (94)	2 (6)
		16	27 (79)	7 (21)	31 (91)	3 (9)
		17	24 (71)	10 (29)	20 (58)	14 (42)
		18	28 (82)	6 (18)	30 (88)	4 (12)
		19	24 (70)	10 (30)	26 (76)	8 (24)
		21	33 (97)	1 (3)	34 (100)	0 (0)
		24	24 (70)	10 (30)	24 (70)	10 (30)
25	25 (74)	9 (26)	32(94)	2 (6)		

Tabel diatas menunjukkan bahwa kelompok intervensi sebelum diberikan edukasi, dimensi pengetahuan tertinggi yang dijawab responden terdapat pada dimensi IV, pada sub dimensi nomor 14 “merawat *overweight* dan obesitas pada anak usia 7-12 tahun” dengan jumlah 34 responden atau sebesar 100% responden menjawab dengan benar. Sedangkan setelah edukasi, dimensi pengetahuan tertinggi

yang dijawab responden terdapat pada dimensi II pada sub dimensi nomor 5 “penyebab *overweight* dan obesitas pada anak usia 7-12 tahun”, dan dimensi IV pada sub dimensi nomor 3,12,14,21 “merawat *overweight* dan obesitas anak usia 7-12 tahun” dengan jumlah 34 responden, dari total jumlah 34 responden, sebesar 100% responden menjawab dengan benar.

Tabel .3 Pengetahuan (*pre-test-post-test*) Responden Berdasarkan Distribusi Jawaban Pada Kelompok Kontrol (n=34)

Dimensi	Sub dimensi	No	Pilihan Jawaban			
			Sebelum edukasi		Setelah edukasi	
			B	S	B	S
			n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
Dimensi I	Definisi anak <i>overweight</i> dan obesitas	1	8 (23)	26 (77)	20 (59)	14 (41)
		6	17 (50)	17 (50)	26 (76)	8 (24)
		10	6 (18)	28 (82)	23 (77)	11 (23)
Dimensi II	Penyebab anak	5	33 (97)	1 (3)	34 (100)	0 (0)
		20	23 (68)	11 (32)	29 (85)	5 (15)

	<i>overweight</i> dan obesitas	22	30 (88)	4 (12)	23 (68)	11 (32)
Dimensi III	Akibat anak	8	21 (62)	13 (38)	15 (44)	19 (56)
	<i>overweight</i> dan obesitas	11	25 (73)	9 (27)	21 (62)	13 (38)
Dimensi IV	Merawat anak	23	24 (70)	10 (30)	19 (56)	15 (44)
	<i>overweight</i> dan obesitas	2	2 (5)	32 (95)	5 (15)	29 (85)
		3	20 (58)	14 (42)	25 (73)	9 (27)
		4	30 (88)	4 (12)	24 (70)	10 (30)
		7	20 (58)	14 (42)	27 (79)	7 (21)
		9	13 (38)	21 (62)	12 (35)	22 (65)
		12	32 (94)	2 (6)	30 (88)	4 (12)
		13	13 (38)	21 (62)	15 (44)	19 (56)
		14	32 (94)	2 (6)	34 (100)	0 (0)
		15	30 (88)	4 (12)	30 (88)	4 (12)
		16	22 (65)	12 (35)	25 (73)	9 (27)
		17	13 (38)	21 (62)	13 (38)	23 (62)
		18	23 (68)	11 (32)	34 (100)	0 (0)
		19	25 (73)	9 (27)	10 (29)	24 (71)
		21	30 (88)	4 (12)	34 (100)	0 (0)
		24	24 (70)	10 (30)	22 (65)	12 (35)
		25	20 (58)	14 (42)	25 (73)	9 (27)

Tabel diatas menunjukkan bahwa kelompok kontrol sebelum diberikan edukasi, dimensi pengetahuan tertinggi yang dijawab responden terdapat pada dimensi II, pada sub dimensi nomor 5 “penyebab anak *overweight* dan obesitas pada anak usia 7-12 tahun” dengan jumlah 33 responden, dari total jumlah 34 responden, sebesar 97% responden menjawab dengan benar. Sedangkan setelah edukasi pada kelompok kontrol

dimensi pengetahuan tertinggi yang dijawab responden terdapat pada dimensi II dengan sub dimensi “penyebab anak *overweight* dan obesitas pada anak usia 7-12 tahun” pada nomor 5 dan dimensi IV dengan sub dimensi nomor 14,18,21 “merawat anak *overweight* dan obesitas usia 7-12 tahun” dengan jumlah responden 34, dari total jumlah 34 responden, sebesar 100% responden menjawab dengan benar.

Tabel. 4 Perbedaan Rata-rata Selisih Nilai Pengetahuan Responden di Sekolah Dasar Negeri Bhakti Karya dan Condong Catur bulan Mei-Juni 2017 (n=34)

Kelompok	Pre-test	Post test 1	Post test 2	Selisih pre-post test 2	P value
	Mean ± SD				
Intervensi	62,00 ± 12,42	78,05±11,40	82,47 ± 09,30	20,47	0,005
Kontrol	59,17 ± 13,59	74,41±11,75	70,11 ± 10,43	10,94	

Hasil analisis uji statistik peningkatan yang signifikan antara rata-rata nilai pengetahuan kelompok intervensi dan kelompok kontrol. didapatkan nilai *pre-post test 2* p= 0,005, berarti terlihat ada perbedaan

Tabel. 5 Hubungan Variabel Luar dengan Pengetahuan Orangtua Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Setelah Dilakukan Edukasi di Sekolah Dasar Negeri Condong Catur Dan Bhakti Karya Wilayah Kerja Puskesmas Depok II Kab, Sleman Yogyakarta (n=34)

Variabel	r	P
Umur	-0,194	0,113
Pendidikan	0,563	0,000
Pendapatan	0,429	0,000
Media Informasi	-0,407	0,001

Berdasarkan tabel di atas, dapat informasi ada hubungan signifikan antara di ketahui bahwa variabel umur tidak karakteristik responden dengan memiliki hubungan signifikan dan pengetahuan orangtua dengan nilai variabel pendidikan, pendapatan, media p<0,05.

Tabel. 6 Hasil Analisis Multivariat (n=34)

Variabel	Koefisien Regresi	p	CI 95%
Edukasi	9,75	0,000	5,71-13,89
Umur	-865	0,675	-4,96-3,23
Pendidikan	5,23	0,005	1,66-8,81
Pendapatan	1,54	0,369	-1,87—4,96
Media Informasi	-4,91	0,039	-4,96- -250

Pada tabel di atas didapatkan hasil bahwa variabel edukasi merupakan variabel yang paling erat hubungannya terhadap pengetahuan orangtua dibandingkan dengan variabel lainnya (usia, pendidikan, pendapatan, dan media informasi).

PEMBAHASAN

1. Gambaran Pengetahuan Responden tentang Merawat Anak *Overweight* dan Obesitas

Dimensi tertinggi pengetahuan responden pada kelompok intervensi sebelum diberikan edukasi berada pada dimensi IV tentang merawat anak *overweight* dan obesitas pada anak usia 7-12 tahun, setelah diberikan edukasi pengetahuan responden tertinggi berada pada dimensi II tentang penyebab anak *overweight* dan obesitas dan dimensi IV tentang merawat anak *overweight* dan obesitas.

Pada kelompok kontrol pengetahuan responden tertinggi pada dimensi II tentang penyebab *overweight* dan obesitas, setelah diberikan edukasi pengetahuan responden tertinggi berada pada dimensi II tentang penyebab *overweight* dan obesitas dan dimensi IV

tentang merawat *overweight* dan obesitas anak usia 7-12 tahun.

Sebagian orangtua sudah memahami penyebab dan cara merawat anak *overweight* dan obesitas. Menurut Mustaq *et al.*, (2011) penyebab anak *overweight* dan obesitas karena kurangnya aktifitas fisik yang dilakukan dan gaya hidup yang tidak sehat (*sedentary life*). Dengan adanya edukasi gizi dilakukan dapat meningkatkan pengetahuan orang tua tentang pemberian makan dan kegiatan fisik yang dapat dilakukan, yang akhirnya akan berpengaruh pada perilaku anak. sehingga pentingnya pengetahuan yang dimiliki orangtua dalam memberikan informasi atau pendidikan gizi kepada anak-anaknya (Sato,dkk 2010).

1. Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Orangtua Dalam Merawat anak *Overweight* dan obesitas

Rata-rata nilai *pre- test* pengetahuan orangtua pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol tidak jauh berbeda. Pada *post- test* pertama nilai pengetahuan orangtua pada kelompok kontrol dan intervensi mengalami peningkatan. Peningkatan nilai tersebut menunjukkan adanya

perbedaan yang bermakna pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah intervensi. Peningkatan tersebut diartikan sebagai hasil edukasi dengan *slide* dan pemberian *booklet* kepada responden. Rata-rata nilai pada kelompok kontrol menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna pada sebelum dan sesudah diberikan edukasi, tetapi tidak setinggi pada kelompok intervensi.

Senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Goodarzi *et al.*, (2012), juga menunjukkan efektivitas edukasi terhadap pengetahuan. Pengetahuan tentang merawat anak *overweight* dan obesitas pada kelompok orangtua mengalami peningkatan setelah diberikan edukasi melalui media *booklet*.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian Mintarsih (2007) yang menyatakan bahwa pengetahuan pada kelompok intervensi yang mendapatkan pendidikan kesehatan melalui *booklet* mengalami peningkatan. Begitupun menurut Arsyad (2011) yang menyatakan pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* berperan meningkatkan pengetahuan, media ini dapat mengefektifkan proses penyampaian isi materi pengajaran yang diberikan.

Hasil analisis independen t test untuk melihat perbandingan pengaruh pada

kedua kelompok perlakuan setelah diberikan edukasi tentang merawat anak *overweight* dan obesitas. Skor pengetahuan yang diperoleh masing-masing kelompok menunjukkan bahwa pada kelompok intervensi lebih tinggi dibanding kelompok kontrol ($p=0,005$, $\alpha=0,05$). Peningkatan nilai tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah intervensi. Peningkatan tersebut diartikan sebagai hasil edukasi dengan *booklet* dan *slide*, karena karakteristik awal responden sama. Hasil analisis perbandingan pada penelitian ini menunjukkan bahwa kelompok perpaduan intervensi yang efektif meningkatkan pengetahuan jika dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Booklet merupakan panduan untuk orangtua dalam merawat anak *overweight* dan obesitas. Sejalan dengan peningkatan pengetahuan, maka orangtua diharapkan memiliki kesadaran dan selanjutnya akan bertindak sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya. Senada dengan hasil penelitian Lubis (2013) menunjukkan ada perbedaan rerata nilai pengetahuan responden sesudah intervensi.

Dalam penelitian ini, edukasi dengan media *slide* dan *booklet*

merupakan stimulus atau objek yang dapat memberi pengaruh pada responden untuk meningkatkan pengetahuan sesuai dengan pesan atau isi dari materi yang disampaikan sehingga responden dapat memutuskan perilaku apa yang akan diambil dimasa depan. responden dalam penelitian ini adalah para orangtua yang mempunyai anak *overweight* dan obesitas di Sekolah dasar Negeri Bhakti Karya dan Condong Catur Kab, Sleman.

2. Hubungan Variabel Luar (umur, pendidikan, pendapatan dan media informasi) terhadap pengetahuan orangtua dalam merawat anak *overweight* dan obesitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, variabel luar seperti pendidikan, pendapatan dan media informasi memiliki hubungan signifikan baik terhadap variabel dependen dan independen. Menurut Menurut Maisaroh (2013), Semakin tinggi dan formal tingkat pendidikan yang dimiliki seseorang maka semakin besar pula tingkat pengetahuan yang bersifat intelektual yang dimiliki seseorang tersebut.

Menurut Khalili *et al.*, (2006) seseorang yang berpendidikan tinggi mempunyai kesadaran dan kebutuhan

terhadap informasi semakin baik, sehingga apabila anak *overweight* dan obesitas akan segera mencari informasi yang dibutuhkan untuk menangani *overweight* dan obesitas serta segera melakukannya, misalnya dengan memberikan pola hidup sehat dan mengatur aktivitas fisik di rumah.

Pada faktor pendapatan mempengaruhi pengetahuan orangtua ($p < 0,05$). Menurut Davis (2013); Maisaroh (2013); Febrianto (2012) yang menyebutkan bahwa sebagian besar pendapatan mempengaruhi pengetahuan orangtua. Pernyataan tersebut didukung dari penelitian Nirwana (2012), anak yang memiliki keluarga berlatar belakang pendapatan rendah berisiko lebih besar terjadi obesitas. Karena mereka tidak pernah memperhatikan apakah makanan mereka sehat atau tidak, bagi mereka yang terpenting bisa makan, tidak memprioritaskan makanan yang sehat dan olahraga dalam keluarga yang membutuhkan waktu dan uang. Itulah yang membuat anak-anak mudah terjadi *overweight* dan obesitas (Nirwana,2012).

Begitu juga dengan penelitian Pakpour *et al.*, (2015); Mellia (2015) yang menyimpulkan bahwa orangtua dari anak *overweight* dan obesitas sebagian

besar memiliki pendapatan tinggi perbulan. Pendapatan orangtua yang baik akan membuat terpenuhinya kebutuhan hidup sehari-hari seluruh anggota keluarga. Pendapatan orangtua juga akan menentukan tersedianya fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan tertentu sehingga dapat meningkatkan pengetahuan seseorang.

Dari hasil analisis pada variabel informasi didapatkan lebih dari 50% responden pernah mendapatkan informasi terkait *overweight* dan obesitas pada anak. hal ini disimpulkan bahwa informasi responden menunjukkan hubungan ada signifikan dengan variabel pengetahuan orangtua dalam merawat anak *overweight* dan obesitas ($p < 0,05$). Menurut Falconer *et al.*, (2014) informasi dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dalam pencegahan *overweight* dan obesitas anak. Pada penelitian Mazarello *et al.*, (2014) mengatakan pengetahuan dapat mempengaruhi terjadi obesitas sehingga diperlukan edukasi sebagai media informasi untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku seseorang.

KESIMPULAN

1. Edukasi menggunakan media *booklet* berpengaruh terhadap peningkatan

pengetahuan orangtua dalam merawat anak *overweight* dan obesitas pada usia 7-12 tahun ($p=0,005$, $\alpha=0,05$)

2. Tidak ada perbedaan pengetahuan orangtua dalam merawat anak *overweight* dan obesitas pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol (*pre-test*).
3. Terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan antara sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
4. Terdapat perbedaan selisih lebih tinggi rata-rata pengetahuan pada kelompok intervensi (edukasi menggunakan media *booklet*) dari pada kelompok kontrol (edukasi tanpa pemberian *booklet*).

KETERBATASAN

KESIMPULAN

Edukasi menggunakan media *booklet* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan orangtua dalam merawat anak *overweight* dan obesitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Almatsier, Sunita. 2007. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia
- Arikunto, Suharsimi. 2010 . *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Adisasmito, W., 2007. Faktor risiko diare pada bayi dan balita di Indonesia:

- systematic review penelitian akademik bidang kesehatan masyarakat. [Http://repository.ui.ac.id/contents/koleksi/](http://repository.ui.ac.id/contents/koleksi/).
- Agustin, M. 2014. Efektifitas Pendidikan Kesehatan Media Booklet Dibandingkan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Orangtua Tentang Karies Gigi Pada Anak Usia 5-9 Tahun Di Desa Makam Haji. *Skripsi*, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Ahmad. 2010. Pengalaman Keluarga Merawat Anak Usia Sekolah dengan Obesitas yang Bersekolah di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta: Studi Fenomenologi. *Skripsi*, Universitas Indonesia, Depok.
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Andriani, R., Effendy, R., & Nurhesti, P. 2009. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Perawat Pre dan Post Pemberian Booklet Diagnosa Keperawatan dan Masalah Kolaboratif pada Pasien Stroke. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, Vol. 4(3).
- Balitbangkes RI. 2010. *Riset Kesehatan Dasar*. Profil Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2010. Yogyakarta : Dinas Kesehatan DIY
- Balitbangkes RI. 2014. *Riset Kesehatan Dasar*. Profil Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2014. Yogyakarta : Dinas Kesehatan DIY
- Barr, R. G., Rivara F. P., Barr, M., Cummings, P., Taylor, J., Lengua, L. J. 2009. Effectiveness of educational materials designed to change knowledge and behaviors regarding crying and shaken-baby syndrome in mothers of newborns: a randomized, controlled trial. <http://www.pediatrics.appublication.org/>
- Baker JL, Olsen LW, Sorensen Tia . 2007. Childhood Body-Mass Index and The Risk of Coronary Heart Disease In Adulthood. *NEJM* 357: 2329–2337.
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 2012. Overweight and obesity: Basics about childhood obesity. Retrieved from <http://www.cdc.gov/obesity/childhood/basics.html>.
- Carlott Jo, Twycross Alison, 2006. Negotiation of parental roles within family-centred care: a review of the research. *Jurnal of Clinical Nursing*.
- Donggori, Indriana , R. 2012. Hubungan Akses Media Massa Dengan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Skripsi*, Universitas Diponegoro Surabaya.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2010. *Laporan Nasional Riset*

- Kesehatan Dasar*. Jakarta: Pusat penelitian pengembangan kesehatan. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2013. *Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Pengembangan Kesehatan.
- Davis AM, James RL. 2014. An In-Home Intervention to Improve Nutrition, Physical Activity and Knowledge among Low-Income Teen Mothers and Their. *J Dev Behav Pediatr*. doi:10.1097/DBP.0b013e3182a509df.
- Dewi, Pujiastuti, Fajar. 2013. *Ilmu Gizi Untuk Praktisi Kesehatan*. Yogyakarta : Graha ilmu
- Erfandi. 2009. Pengetahuan dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. <http://forbetterhealth.wordpress.com>.
- Emily, E.T.S, & Tony, N.B. 2010. *Evaluating the health belief model : A critical review of studies predicting mammographic and pap screening*. *Social Theory & Health*, 8,95-125.
- Effendi, F & Makhfudli. 2009. *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktek Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba medika
- Emilia, O. 2008. *Promosi Kesehatan dalam Lingkup Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Cendekia.
- Falconer, L.C, Min H.Park , Helen C, Aine S, James B, Sonia S, Anthony, S.K, Saffron K, Stephen M, Russell, M.V, Sanjay K. 2014. The Benefits And Harms of Providing Parents With Weight Feedback As Part Of The National Child Measurement Programme: A Prospective Cohort Study. *BMC Public Health* 2014, 14:549
- Festy, P. 2012. Hubungan Perilaku Orangtua Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Prasekolah (3-5 Tahun) di Taman Flora Kota Surabaya. *Jurnal Akes Rajekwesi Bojonegoro Vol.6*.
- Febrianto, I. D. 2012. Hubungan Tingkat Penghasilan, Tingkat Pendidikan Dan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Makanan Bergizi Dan Status Gizi Siswa Tk Islam Zahrotul Ulum Karang Ampel Indramayu. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Faisal, Yatim. 2007. *30 Gangguan Masalah Kesehatan Pada Anak Sekolah*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Goodarzi, M., Ebrahimzadeh, I., Rabi, A., Saedipoor, B., & Jafarabadi, M. A. 2012. Impact of Distance Education Via Mobile Phone Text Messaging on Knowledge, Attitude, Practice and Self Efficacy of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus in Iran. *Journal of Diabetes & Metabolic Disorders*, 11(1),

- 1–8. <http://doi.org/10.1186/2251-6581-11-10>
- Galih, T. U. 2012. Pengaruh Latihan Senam Aerobik Terhadap Penurunan Berat Badan, Persen Lemak Tubuh Dan Kadar Kolesterol Pada Remaja Putri Penderita Obesitas Di Sanggar Senam Studio 88 Salatiga. *Tesis*, Universitas Negeri Semarang
- Guo X, Zheng L, Li Y, Yu S, Sun G, Yang H.2012. Differences In Lifestyle Behaviors, Dietary Habits, and Familial Factors Among Normal-Weight, Overweight, and Obese Chinese Children and Adolescents. *International Journal of Behavioral Nutrition & Physical Activity* ;9(1):120-8
- Hartono, S. 2006. *Terapi Gizi Dan Diet Rumah Sakit*.(ed 2).jakarta:EGC
- Hurlock, E. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Hermi, Nurfi Afriansyah, Abas B,Jahari.2008. Efek Intervensi Pendidikan Berbasis-Sekolah Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Kegemukan di Antara Anak-anak Usia 9-10 Tahun Di Kota Bandung. *Laporan Penelitian, Bandung: Pusat Penelitian dan Pengembangan Gizi*.
- IDA. 2014. *Diagnosis, Tata Laksana dan Pencegahan Obesitas Pada Anak dan Remaja*. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia.
- Irwan Dwi Febrianto. Hubungan Tingkat Penghasilan, Tingkat Pendidikan Dan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Makanan Bergizi Dengan Status Gizi Siswa TK Islam Zahrotul Ulum Karangampel Indramayu. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ismail D, Herini ES, Hagung P, & Sadjimin T. 2013. Fast food consumption and obesity: Relationship among elementary school students in Yogyakarta. *Paediatrica Indonesian*.
- KBBI. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Indonesia.
- Kemm, J & Close, A. 1995. *Health Promotion Theory and Practice*. London Macmillan Press.
- Khalili, B, Gorbanali, S, Khalili,M,mardani,M & Cuevas,L.E. 2006. Risk factor for hospitalization of children with diarrhea in Shahrekord,Iran. *Iranian Journal of Clinical infectious Diseases*, 1(3),131-136.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2012. *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Kegemukan dan Obesitas Pada Anak Sekolah*. Jakarta:

- Kementerian Kesehatan RI.
- Kadek Ayu Erika, Elly Nurachmah, Yeni Rustina, Suryani As'ad and Werna Nontji. 2016. Effect of family empowerment modified model to a family ability in controlling life style and physical activity of children with overweight and obesity. *Pakistan Journal of Nutrition* 15 (8):737-744,2016
- Lakshita, A. 2012. *Tips Sempel Mencegah Dan Menangani Obesitas*. Jakarta: Java litera.
- Liu He, Yi Zhai, Michael E, Weirong Li, Hanzhu Qian, Xiang Si, Xin Gao, Melanie S, Jing L , Xiaolei Z , Xiaoming S. 2013. Association Of Children's Eating Behaviors With Parental Education, And Teachers' Health Awareness, Attitudes And Behaviors: ANational School-Based Survey In China. *European Journal of Public Health*, Vol. 24, No. 6, 880–887
- Moch. Dwi Cahyo Saputro. 2014. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orangtua Dengan Status Gizi Siswa (Studi pada siswa SDN Campurejo I Bojonegoro). *Skripsi*, Universitas Negeri Surabaya.
- Maulana, H. 2009. *Promosi kesehatan*. Jakarta: EGC
- Mintarsih. 2007. Pendidikan Kesehatan Menggunakan Booklet dan Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di Kabupaten Tasikmalaya. *Tesis*, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Ma'munah, M. 2015. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Booklet Terhadap Pengetahuan Nutrisi Ibu Laktasi Di Wilayah Kerja Puskesmas Ciputat Timur. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mihrrshahi S , Lisa V, Nicola F, Shreenika W, Inez S, Lisa S. 2017. Evaluation of The Good Start Program: A Healthy Eating And Physical Activity Intervention For Maori And Pacific Islander Children Living In Queensland, Australia. *BMC Public Health* 17:77
- Mardhika Pratiwi. 2014. Hubungan Pengetahuan Ibu dan Status Sosial Ekonomi Dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun (Batita) Di Desa Sangge Kecamatan Klego Kabupaten Boyolali. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Malik M, Bakir A. 2006. Prevalence of Overweight and Obesity among Children in the United Arab Emirates. *Obes. Rev*; 8(1):15-20.
- Mazarello Paes V, Ong K.K, Lakshman R. 2015. Factors Influencing Obesogenic

- Dietary Intake In Young Children (0–6 years). systematic review of qualitative evidence. <http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2014-007396>) *BMJ Open*;5:e007396.
- Marpaung. 2007. Perilaku Ibu Terhadap Obesitas Pada Anak Usia Sekolah Dasar di SD Pertiwi Kecamatan Medan Barat Tahun 2007. *Skripsi Universitas Sumatera Utara, Medan.*
- Maisaroh. 2013. Gambaran Pengetahuan Ibu yang Mempunyai Balita Tentang Obesitas Pada Balita Di Lingkungan XIX Kelurahan Binjai Kecamatan Medan Denai. *Jurnal Akademi Kebidanan Nusantara 2000 Vo.1.*
- Marlissa W, Emelia. 2015. Perilaku Orang Tua dan Keluarga Terhadap Obesitas Pada Anak Kelas 5 SD di SDN 70 Manado. *Jurnal Universitas Sam Ratulangi Manado Vol.3.*
- Merisya, Eryati Darwin, Detty Iryani. 2014. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Kejadian Obesitas anak di SD Islam Al-Azhar 32 Padang. *Jurnal Universitas Andalas, Padang Vol.4.*
- Mustaida., 2014. Efektifitas Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Dan sikap Ibu Dalam Merawat Pasien Anak Diare Di Dua Rumah sakit Di Wonosobo. *Tesis, Universitas Gajah Mada Yogyakarta.*
- Moch. Dwi Cahyo Saputro. 2014. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orangtua dengan Status Gizi Siswa (Studi pada Siswa SDN Campurejo 1 Bojonegoro). *Jurnal Universitas Negeri Surabaya Vol.3.*
- Nirwana, BA. 2012. *Obesitas Anak dan Pencegahannya.* Yogyakarta : Medical Book.
- Nursalam & Efendi, F .2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan.* Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmodjo, S. 2017. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Disease. 2013. *Statistic of Diabetes.* <http://www.diabetes.niddk.nih.gov/dm/pubs/statistics>.
- Ng,M., Flemming, T., Robinson, M., Thomson, B., Greatz,N., Margono, C., Gupta, R. 2014. Global, Regional, and National Prevalence of Overweight and Obesity in Children and Adults During 1980-2013: a Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study. *Europe PMC Funders Group* : 766–781.

- Nuryanto, Adriyan P, Niken P, Siti Fatimah M. 2013. Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia Vol.3*.
- Usi Lanita. 2015. Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui *Short Message Service* (SMS) dan Booklet tentang Obesitas Terhadap Pengetahuan dan IMT Remaja Overweight dan Obese di 3 SMA Kota Yogyakarta. *Tesis Kesehatan Gizi Universitas Gajah Mada*.
- Ozguven, Betul E, Ali A, Pinar D. 2010. Evaluation of Nutritional Status in Turkish Adolescent as Related to Gender and Socioeconomic Status. *Journal of Clinical Research in Pediatric Endocrinology*;2(3):111-116 DOI: 10.4274/jcrpe.v2i3.111
- Onis Md, Blossner M.2010. Prevalence and Trends of Overweight Among Preschool Children In Developing Countries. *American Journal of Clinical Nutrition*;72:1032-9
- Peltzer K, Pengpid S. 2011. Overweight and Obesity and Associated Factors among School-Aged Adolescents in Ghana and Uganda. Diakses 23 Mei 2016. <http://www.mdpi.com/journal/ijerph>
- Pakpour, A.H, Yekaninejad, M.S, Chen, H. 2011. Mothers ' perception of obesity in schoolchildren : a survey and the impact of an educational intervention. *Journal de Pediatria*, 87(2), pp.169–174.
- Puspita, I. D. 2012. Retensi Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pasca Pelatihan Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 5 dan 6 Di 10 Sekolah Dasar Terpilih Kota Depok Tahun 2012. *Tesis Universitas Indonesia, Depok*.
- Radharani, Luh Rai. 2008. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Obesitas Dengan Cara Pemberian Makan Pada Anak Usia Sekolah. *Skripsi Universitas Indonesia, Depok*.
- Rahmawati, Sudikno. 2008. Faktor Risiko Terhadap Obesitas Pada Orang Dewasa Di Depok, Jawa barat Tahun 2007. *Indonesia Journal of Clinical Nutrition Vol. 2*.
- Roger, V.L., Go, A.S, Lloyd-Jones, D.M., Benjamin, E.J., Berry, J.D., Borden, W.B. 2011, Heart Disease and Stroke Statistics. *The American Heart Association, American Heart Association, Circulation* (125), e68-e87
- Rahmawati, 2009. *Hubungan antara Aktivitas Fisik, Frekuensi Konsumsi Makanan Cepat Saji (Fast Food) dan Keterpaparan Media dengan Kejadian Obesitas pada Siswa SD Islam Al-Azhar*

- 1 Jakarta Selatan. Skripsi. Universitas Indonesia, Depok.
- Simamora, R. H. 2009. *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Sesdiawan, Mezki. 2013. Perancangan Media Buku Pop-Up Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Anak Usia 7-12 Tahun Berisiko Obesitas Di Bandung. *jurnal Universitas Telkom, Bandung Vol. 2*.
- Spargo M, Mellis, C. 2014. Childhood obesity and parental perceptions in a rural Australian population : A pilot study. *Journal Of Pediatrics And Child Health*, 50, pp.131–134.
- Sukirjo. 2009. Efektifitas Leaflet Sebagai Media Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan pasien Hipertensi Perokok: Kajian di RSUD Wates. *Skripsi*, Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Syarif D. 2011. *Obesitas Pada anak dan Permasalahannya*. Jakarta. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Schmiege, S.J, Bonnie G.C, Lynn G, Heather A, Kevin C, Gilbert, Amy B. 2016. Identifying patterns of obesity risk behavior to improve pediatric primary care. *Journal For Specialists In Pediatrics Nursing* , 21, pp.18–28.
- Setyowati, L. 2011. Efektifitas media audiovisual pada pendidikan kesehatan personal hygiene terhadap pengetahuan dan sikap siswa sd negeri pusmalang, wukirsari, cangkringan, sleman, yogyakarta. *Skripsi*, Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Sari SM, Ismail. 2012. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Siswa-Siswa Tentang HIV/AIDS di SMIT Negeri Kota Banda Aceh. <http://ejournal.uui.ac.id>.
- Soegih, Wiramiharja. 2009. *Obesitas Permasalahan dan Terapi Praktis*. Jakarta : Sagung seto.
- Sartika, D. 2011. Faktor Risiko Obesitas Pada Anak 5-15 Tahun Di Indonesia. *Skripsi*, Universitas Indonesia, Depok.
- Skouteris, Helen, Marita M, Boyd S, Briony H. 2010. Study Protocol Healthy Eating And Obesity Prevention For Preschoolers: a Randomised Controlled Trial. *BMC Public Health*, 10:220
<http://www.biomedcentral.com/1471-2458/10/220>
- Traversa, Amaranta, Daniela A, Alberto B, Daniela M.B, Silvia G, Clara I, Angelo R, Paola D, Andrea P, Lucia D. 2017. Food Safety And Sustainable Nutrition Workshops: Educational Experiences For Primary School Children In Turin Italy. *Italian Journal of Food Safety 2017; volume 6:6177*

Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan

World Health Organisation (WHO). 2013. Obesity and overweight. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/> diakses pada Juni 2016.

Wijyaningrum, Nugraha T, Inakawati S, Peni H. 2015. The Application of Training Module about School Children's Central Vision Examination for

Increasing Elementary School Teacher's Knowledge and Skill Level to Detect Poor Visual Acuity. *Ophthalmol Ina* ;41(3):299-304.

Wong, D. L., Hockenberry, E. M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & P Schwartz. 2009. *Buku Ajar : Keperawatan Pediatrik*. (A. Hartono, S. Kurnianingsih, & Setiawan, Eds.) (2nd ed.). Jakarta : EGC.