

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Literasi Referensi Dan Produktivitas Akademik URINDO Jakarta Timur

Sri Yulianti¹, Hammad², Titus Indrajaya³, Sakti Brata Ismaya⁴, Maya Sova.⁵ Rushadiyati,⁶ Eros Rosmiati⁷
Universitas Respati Indonesia
Email: sri.yulianti@urindo.ac.id

Abstrak

Menulis sitasi merupakan salah satu komponen terpenting dalam rangka meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Mendeley desktop adalah platform yang menyediakan berbagai jenis kutipan dalam penulisan ilmiah standar. Namun seringkali dalam penulisan kutipan, siswa masih menggunakan cara manual dengan menyortir nama penulis dari sumber yang diambil dan judul baik penomoran maupun abjad. Untuk itu perlu diadakan kegiatan pengabdian masyarakat melalui pelatihan penggunaan Mendeley Batch 2 dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa FMB dan FAB serta umum. Kegiatan ini berlangsung selama 1 hari di Lt 3 Gedung A Universitas Respati Indonesia (URINDO). Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini sebanyak 30 orang, dengan rincian semester 3, 5, dan 7 sebanyak 30 siswa. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, praktik, dan diskusi. Dampak dari pelatihan ini mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley untuk pengelolaan referensi daftar pustaka. Disarankan agar kegiatan ini tidak hanya pelatihan tetapi dapat ditindaklanjuti dengan berbagai workshop dan pelatihan lainnya serta dapat menggunakan aplikasi Mendeley untuk mengerjakan berbagai bentuk penulisan ilmiah, jurnal, proposal, tesis. Dan disertasi.

Kata Kunci: Aplikasi Mendeley, Literasi, Referensi, Produktivitas, Penulisan

Abstract

Writing citations is one of the most important components in order to improve the quality of student scientific writing. Mendeley desktop is a platform that provides different types of citations in standard scientific writing. But often in writing citations, students still use the manual method by sorting the author's name from the source taken and the title both numbering and alphabetic. For this reason, it is necessary to hold community service activities through training on the use of Mendeley Batch 2 in writing proposals and theses for FMB and FAB students as well as the general public. This activity lasted for 1 day on the 3rd floor of Building A of the University of Respati Indonesia (URINDO). There were 30 participants who took part in this training activity, with details of semesters 3, 5, and 7 as many as 30 students. The methods used in this training are lectures, practices, and discussions. The impact of this training is that students have the understanding and skills in operating the Mendeley application for bibliography reference management. It is recommended that this activity is not only training but can be followed up with various workshops and other trainings and can use the Mendeley application to work on various forms of scientific writing, journals, proposals, theses. And dissertation. Keywords: Mendeley Application, Literacy, Reference, Productivity, Writing.

Di era informasi digital saat ini, penelitian dan pengolahan literatur ilmiah telah mengalami pergeseran yang signifikan. Peneliti, mahasiswa, dan profesional di berbagai bidang tidak hanya dihadapkan pada jumlah literatur yang semakin melimpah, tetapi juga harus mempertimbangkan beragam sumber dan format yang dapat diakses secara daring. Penemuan referensi, pengelolaan kutipan, dan pembuatan daftar pustaka adalah hal-hal yang krusial dalam menunjang kualitas penulisan ilmiah bagi mahasiswa. Untuk itu, diperlukan alat-alat bantu dalam menghitung statistik yang canggih dan efisien yang dapat membantu mengatasi kompleksitas literatur ilmiah.

Dalam konteks ini, Mendeley telah muncul sebagai salah satu perangkat lunak terkemuka dalam manajemen referensi dan kolaborasi akademik. Mendeley memungkinkan pengguna untuk mengimpor, mengorganisasi, dan mengakses referensi mereka dalam satu platform yang mudah digunakan (Haunschild, R., 2016).. Fitur - fitur canggih seperti penandaan, anotasi, serta kemampuan berkolaborasi dengan sesama peneliti menjadikan Mendeley sebagai alat yang sangat berharga dalam penelitian ilmiah. Meskipun Mendeley menawarkan banyak manfaat bagi komunitas peneliti dan mahasiswa, sayangnya, masih banyak individu yang belum memahami potensi penuh dari perangkat ini. Banyak yang masih memilih manual input untuk referensi mereka dan

belum mengerti tentang aplikasi Mendeley yang dapat mempercepat dan meningkatkan produktivitas penelitian mereka. Keterbatasan pengetahuan ini dapat menghambat efisiensi dalam penelitian, penulisan ilmiah, serta kolaborasi dalam penulisan ilmiah. Oleh karena itu, muncul kebutuhan untuk memberikan pelatihan *Mendeley Batch 2* kepada para mahasiswa Universitas respati Indonesia. Pelatihan *Mendeley Batch 2* ini tidak hanya akan membantu meningkatkan literasi informasi pada mereka, tetapi juga memberikan wawasan tentang cara memanfaatkan pelatihan *software mendeley* dalam peningkatan kualitas artikel Ilmiah bagi mahasiswa dn dosen dan mengelolah data analisis untuk mendukung penelitian dan penulisan ilmiah (Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A., 2018). Hal ini akan menjadi investasi berharga bagi perkembangan ilmiah dan peserta akademik.

Dalam konteks perkembangan akademik dan penelitian, pelatihan Mendeley adalah langkah yang strategis. Dengan demikian, proposal ini diajukan untuk memberikan landasan dan panduan pelaksanaan pelatihan Mendeley Batch 2 yang akan memberikan manfaat besar bagi peserta (Mahasiswa) dan institusi. Pelatihan ini akan memberikan pada peserta dengan alat yang kuat untuk mengelola referensi dan meningkatkan produktivitas dalam aktivitas penelitian dan penulisan ilmiah. Tujuan diadakannya kegiatan

ini adalah sebagai pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, merealisasikan program kerja Fakultas Manajemen dan Bisnis, dan meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dalam memanfaatkan era digital bagi mahasiswa URINDO.

Metode Penyajian

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode pelatihan, diskusi, dan praktek dengan ilustrasi menggunakan aplikasi mendeley berdurasi 1-2 jam, penuh Interaksi, Visualisasi, dan Kreasi. Di lanjutkan sesi tanya jawab selama 30 sampai 60 menit, merupakan sesi yang paling penting

yaitu sesi praktek menerapkan pada literasi penulisan daftar pustaka. Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan pelatihan ini adalah dengan 1) Persiapan: dilakukan diskusi dengan beberapa dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan informasi bagaimana mahasiswa melakukan sitasi pada sumber referensi dan menyusun daftar pustaka dalam penulisan proposal dan skripsi serta karya ilmiah lainnya dan hasilnya dijadikan materi dasar dalam pelatihan. 2) Pemaparan (ceramah), implemetasi penggunaan mendeley dekstop, praktik penugasan dan tanya jawab. Adapun tabel metode pelaksanaan dan luaran kegiatan dapat ditunjukkan dalam tabel 1 berikut:

Tabel 1. Sub Kegiatan, Metode Pelaksana dan Luaran

No	Sub Kegiatan	Metode yang digunakan	Luaran
1	Apa itu mendeley	Teori, praktek, diskusi, tanya jawab	Memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dibidang teknologi penulisan karya ilmiah.
2	Aplikasi manajemen referensi		
3	Membuat akun mendeley		
4	Pemasangan aplikasi		
5	Citation plugin		Membantu mahasiswa agar dapat memperkenalkan aplikasi untuk membuat daftar pustaka secara otomatis
6	Web importer		
7	Secara manual		
8	menambah pustaka Secara otomatis		Mengurangi kerumitan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka.
9	menambah referensi dari website		
10	Menggunakan fitur importer		
11	Referensi dengan nama penulis		
11	Referensi tanpa nama penulis	Memaksimalkan penggunaan aplikasi Mendeley Desktop dalam penulisan karya ilmiah khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir	

		yang akan mengambil proposal dan skripsi.
--	--	-------------------------------------------

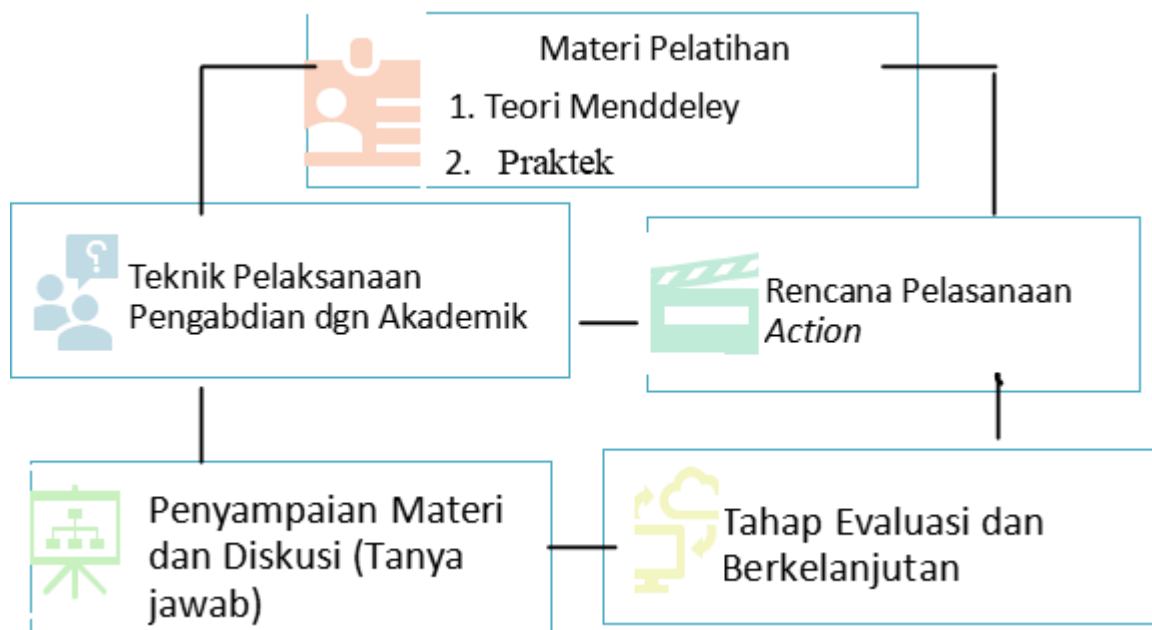
Sumber: Dikelola penulis

Sejumlah kegiatan pelatihan seperti pada Tabel diatas berlangsung selama 1 hari yakni pada hari/tanggal Jumat, 20 September 2024, mulai dari jam 08.00 hingga pukul 11.30 Wib. Dan waktu lebih banyak dipakai pada kegiatan praktek, tanya jawab dan diskusi.

Rancangan Instruksional

Dalam menentukan rancangan instruksional ini perlu

dipertimbangkan aspek-aspek berikut: Isi materi program kegiatan yang relevan dengan kebutuhan mereka. Tim pengabdian masyarakat ini telah memetakan kebutuhan materi keseluruhan bagi yang dibagi dalam dua materi kegiatan (teori dan praktek) yang dijelaskan pada bagian materi kegiatan. Pemetaan rancangan instruksional:



Gambar 1: Kerangka Pemetaan Rancangan Instruksional

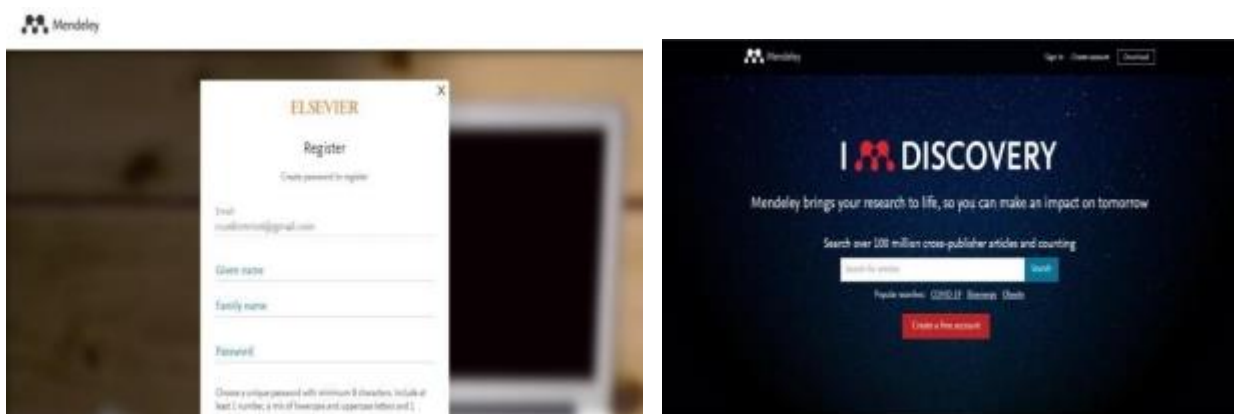
HASIL DAN PEMBAHASAN PENGABDIAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam bentuk ceramah dengan memaparkan materi pelatihan penggunaan *mendeley batch 2* dalam penulisan

ilmiah dan serta tugas ilmiah lain mahasiswa dalam bentuk tulisan rari referensi jurnal. Dan sub-sub tema dalam kegiatan pelatihan ini adalah apa itu *mendeley*, aplikasi

manajemen referensi, membuat akun *mendeley*, pemasangan aplikasi *citation plugin*, *web importer*, sumber referensi, menambahkan pustaka secara manual, menambah pustaka secara otomatis, menambah referensi dari website, menggunakan fitur importer, menulis dokumen

ilmiah, referensi dengan nama penulis, referensi tanpa nama penulis. Kegiatan Pengabdian dilaksanakan bagi mahasiswa/i Program Studi Manajemen dan Bisnis yang akan menyelesaikan karya ilmiah tugas akhir mahasiswa



(a)

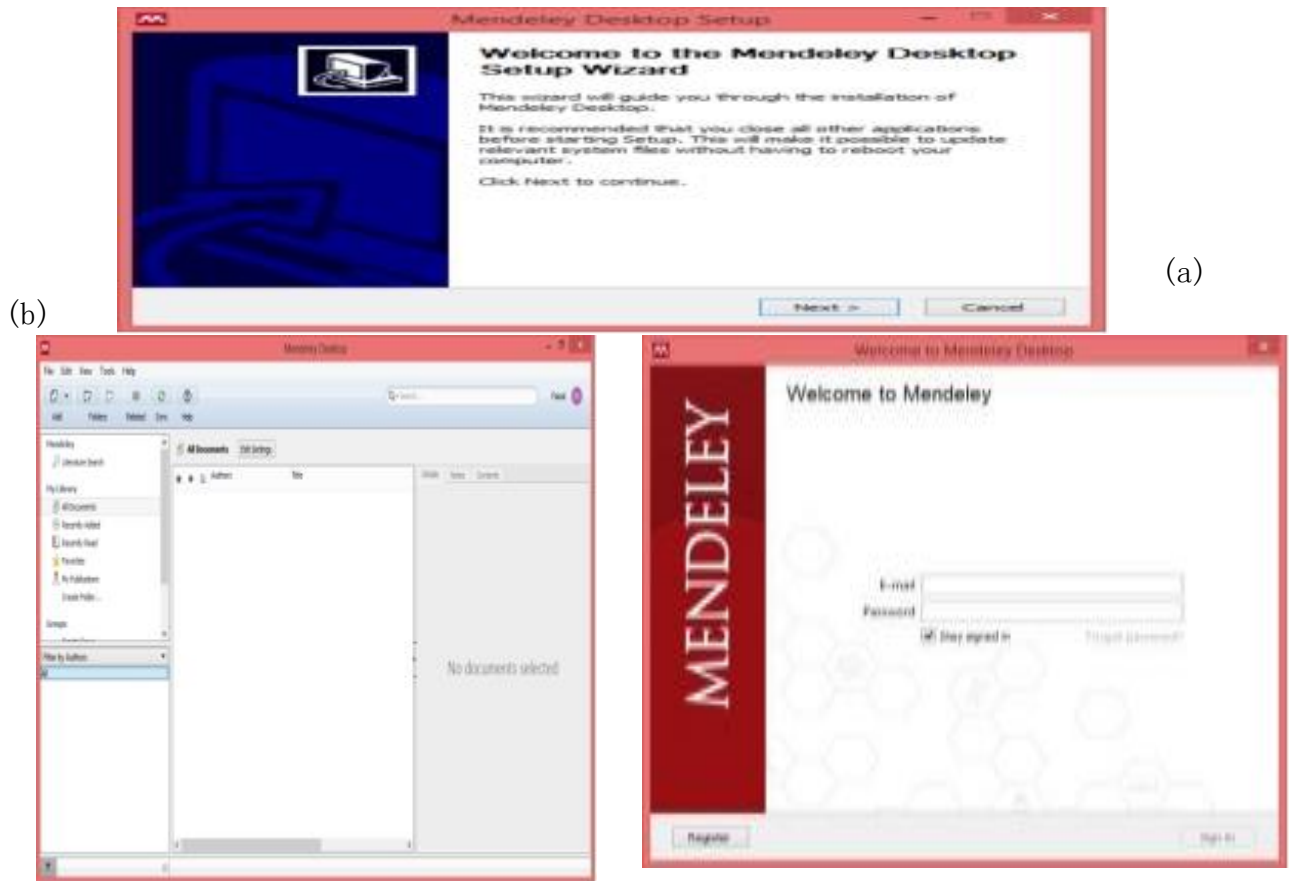
(b)

Gambar 1. Presentasi Materi Membuat Akun Mendeley

Gambar 1 (a) tersebut diatas adalah sebelumnya, kita harus membuat akun terlebih-dahulu karena seluruh data pustaka yang kita miliki nantinya akan tersinkron secara daring, diakses dari berbagai perangkat yang kita miliki, baik itu dekstop, mobile, maupun melalui web browser, sedangkan gambar 1 (b) kita bisa membuat akun *Mendeley*, dengan membuka *web browser* dan mengakses alamat <https://www.mendeley.com>, kemudian klik pada tombol “*Create account*” di bagian sudut kanan atas halaman.

1, Peningkatan Aplikasi dan Tampilan Menu Desktop

Pemasangan aplikasi utama Mendeley bernama *Mendeley Desktop*, dan beberapa aplikasi lainnya yang kita butuhkan untuk menunjang penggunaan aplikasi tersebut saat kita membuat sebuah karya tulis ilmiah, baik itu laporan tugas akhir, artikel jurnal penelitian, atau lain sebagainya.

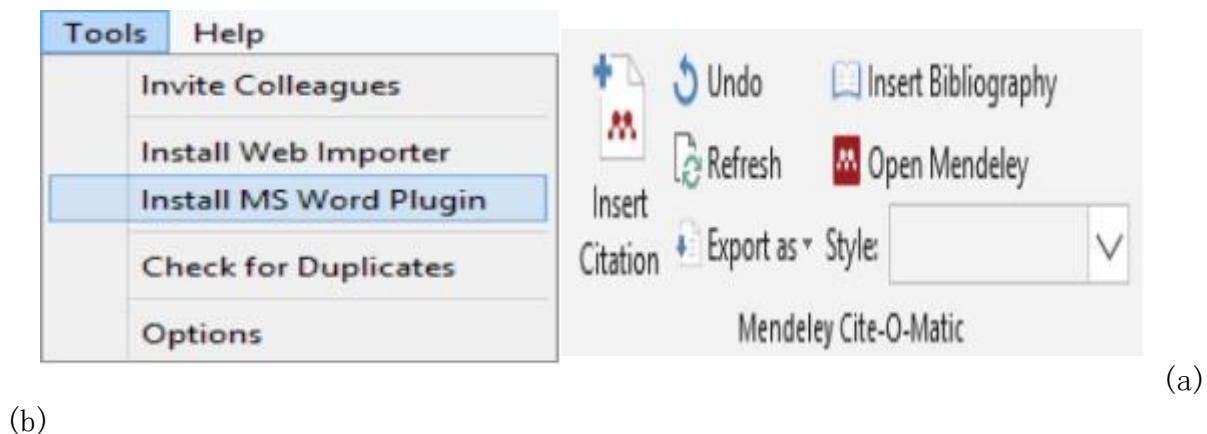


Gambar 2. Presentasi Materi Menginstal dan Tampilan Mendeleey Desktop

Gambar 2 (a) pada jendela tersebut diatas, silakan *sign in* menggunakan akun *Mendeleey* yang telah berhasil dibuat sebelumnya, sedangkan gambar 2 (b) apabila sudah berhasil menginstal, jendela utama *Mendeleey Desktop* akan terbuka.

2, Citation Plugin dan Check Manu Reference

Setelah berhasil menginstal *Mendeleey Desktop*, kita belum dapat menambahkan referensi pada *Microsoft Word*. Untuk itu silakan buka *Microsoft Word*, dan cek pada menu “*References*” pada bagian atas aplikasi.



(b)

(a)

Gambar 3. Presentasi Materi Citation Plugin dan Check menu Reference

Gambar 3 (a) untuk mensinkronkan dengan Microsoft Word, silakan buka *Mendeley Desktop*, kemudian klik pada “Tools” “Install MS Word Plugin”, sedangkan gambar 3 (b) apabila bagian “*Mendeley Cite-O-Matic*” sudah terlihat pada menu tersebut, menandakan bahwa kita sudah bisa menambahkan referensi dari pustaka Mendeley ke dalam naskah dokumen ilmiah menggunakan Microsoft Word.

3. Pembahasan Materi dan Praktek Penggunaan Aplikasi *Mendeley*

Workshop dan pelatihan mendeley batch 2 ini, peserta tidak

hanya mendengarkan ceramah, tetapi setelah itu mereka dapat mempraktikkannya di laptop mereka masing-masing untuk mengukur sejauh mana mereka dapat memahami dan menerapkan materi yang telah dipelajarinya. Selain itu, peserta dibimbing agar setelah selesai kegiatan mereka dapat mengembangkan pemahaman, pengetahuan, dan kemampuannya menggunakan aplikasi Mendeley untuk menulis kutipan secara efektif dan cara membuat daftar pustaka. Hal ini dapat ditunjukkan pada gambar materi-materi berikut ini:

Slide 1

Basic Principle



Sumber: Materi pelatihan mendeley

Penjelasan slide 1 dari materi ini sebagai *basic principle* pada setiap individu yang selalu ada pembaharuan, teringat dari ungkapan **Giambattista Vico dan Friedrich Nietzsche** dalam bahasa latin filsafat mengenai “*Nihil*

Novum Sub Sole” (tidak ada yang baru dibawah matahari), makna dari kalimat tersebut ialah sesuatu yang terjadi telah terjadi sebelumnya, dan bahwa sifat manusia dan aspek mendasar kehidupan tetap konstan sepanjang sejarah, untuk

menunjukkan bahwa pengalaman dan perilaku manusia cenderung berulang dari waktu ke waktu. Ini dapat ditafsirkan sebagai pandangan pesimis (tidak ada yang benar-benar berubah) atau yang meyakinkan (kita dapat belajar dari sejarah karena pola berulang).

Apa kaitannya dengan pelatihan mendeley ini, pada manusia cenderung mengeksplorasi dirinya pada perubahan untuk

kemajuan hidupnya dari gagasan atau ide ide penemuan baru pada penelitiannya, misalnya, platform media sosial dibangun di atas keinginan manusia kuno untuk koneksi dan komunikasi. Perjalanan individu untuk menemukan diri, pengembangan keterampilan, dan mengatasi tantangan pribadi, mengikuti pola yang telah dialami berulang kali untuk menjadi benar-benar orisinal.

Slide 2

Apa itu Mendeley?



Sumber: Materi pelatihan mendeley

Penjelasan Slide 2 materi tentang apa itu mendeley? Mendeley adalah perangkat lunak manajemen referensi dan jaringan sosial akademik yang populer di kalangan peneliti, ilmuwan, dan mahasiswa. Berikut adalah penjelasan singkat tentang Mendeley lihat di Slide 2 diatas:

1. Fungsi utama:

- a. Mengorganisir dan mengelola referensi penelitian
- b. Membuat sitasi dan bibliografi secara otomatis
- c. Berbagi penelitian dan berkolaborasi dengan peneliti lain

2. Fitur-fitur utama:

- a. Penyimpanan dan pengorganisasian PDF

- b. Penanda dan anotasi PDF
 - c. Sinkronisasi lintas perangkat (desktop, web, dan mobile)
 - d. Integrasi dengan pengolah kata seperti Microsoft Word
 - e. Pencarian metadata otomatis untuk referensi
3. Aspek jejaring sosial:
- a. Profil peneliti online
 - b. Grup diskusi dan kolaborasi
 - c. Penemuan penelitian dan koneksi dengan peneliti lain
4. Ketersediaan:
- a. Tersedia dalam versi desktop (Windows, Mac, Linux)
- b. Aplikasi web
 - c. Aplikasi mobile (iOS dan Android)
5. Model bisnis:
- a. Versi gratis dengan fitur dasar
 - b. Versi berbayar (Mendeley Institutional Edition) dengan fitur tambahan

Mendeley membantu peneliti mengorganisir literatur ilmiah, berkolaborasi dengan rekan peneliti, dan menemukan penelitian baru di bidangnya. Ini adalah alat yang sangat berguna untuk manajemen referensi dalam proses penelitian dan penulisan akademik.

Slide 3

Jenis-Jenis Plagiarisme



Sumber: Materi pelatihan mendeley

Penjelasan Slide 3 materi tentang jenis-jenis plagiarisme pada penulisan penelitian ilmiah. Plagiarisme adalah tindakan menggunakan karya, ide, atau kata-kata orang lain tanpa memberikan

kredit yang sesuai. Berikut adalah beberapa jenis plagiarisme yang umum:

- 1) Plagiarisme langsung (*Direct plagiarism*): Menyalin kata per

- kata dari sumber tanpa mengutip atau memberikan kredit.
- 2) Plagiarisme mozaik (*Mosaic plagiarism*): Mengambil frasa atau kalimat dari berbagai sumber dan menggabungkannya tanpa kutipan yang tepat.
 - 3) Plagiarisme diri sendiri (*Self-plagiarism*): Menggunakan kembali karya sendiri yang sudah dipublikasikan tanpa merujuk pada karya asli.
 - 4) Plagiarisme parafrasa (*Paraphrasing plagiarism*): Mengubah kata-kata atau struktur kalimat dari sumber asli tanpa memberikan kredit.
 - 5) Plagiarisme ide (*Idea plagiarism*): Menggunakan ide orang lain tanpa mengakui sumbernya, meskipun menggunakan kata-kata sendiri.
 - 6) Plagiarisme sumber (*Source-based plagiarism*): Mengutip sumber sekunder tetapi mencantumkan sumber primer dalam daftar pustaka.
 - 7) Plagiarisme tidak disengaja (*Accidental plagiarism*): Terjadi karena kesalahan dalam mengutip atau kurangnya pemahaman tentang cara mengutip yang benar.
 - 8) Plagiarisme terjemahan (*Translation plagiarism*): Menerjemahkan teks dari bahasa lain tanpa mengakui sumber aslinya.
 - 9) Plagiarisme "patchwriting": Menggabungkan bagian-bagian dari berbagai sumber tanpa memahami atau mengolah informasi tersebut.

- 10) Plagiarisme kolaboratif (*Collusion*): Menyalin atau bekerja sama dengan orang lain ketika tugas seharusnya dikerjakan secara individu.
- 11) Plagiarisme pembelian (*Contract cheating*): Membeli atau memesan karya tulis dari pihak ketiga dan mengklaim sebagai karya sendiri.
- 12) Plagiarisme metadata (*Metadata plagiarism*): Menggunakan metadata (seperti judul atau abstrak) dari karya lain tanpa mengakui sumbernya.

Memahami jenis-jenis plagiarisme ini penting untuk menghindari praktik tidak etis dalam penulisan akademik dan profesional. Selalu penting untuk memberikan kredit yang sesuai untuk setiap ide, data, atau kata-kata yang diambil dari sumber lain. Cara efektif untuk menghindari plagiarisme. Ini adalah praktik penting dalam penulisan akademik dan profesional: Selalu kutip sumber dengan benar: Gunakan tanda kutip untuk kutipan langsung, sertakan nama penulis dan tahun publikasi, dan cantumkan nomor halaman jika mengutip langsung. *Parafrase* dengan hati-hati: Tulis ulang ide dengan kata-kata sendiri, pastikan untuk benar-benar memahami konsepnya, dan tetap cantumkan sumber meskipun sudah diparafrase. Catat sumber dengan teliti: Buat catatan detail saat melakukan penelitian, dan catat semua informasi bibliografi yang diperlukan. Gunakan sistem

manajemen referensi: Manfaatkan perangkat lunak seperti *Mendeley*, *Zotero*, atau *EndNote*, Ini membantu mengorganisir sumber dan membuat sitasi otomatis.

Dengan menerapkan praktik-praktik ini secara konsisten, Anda

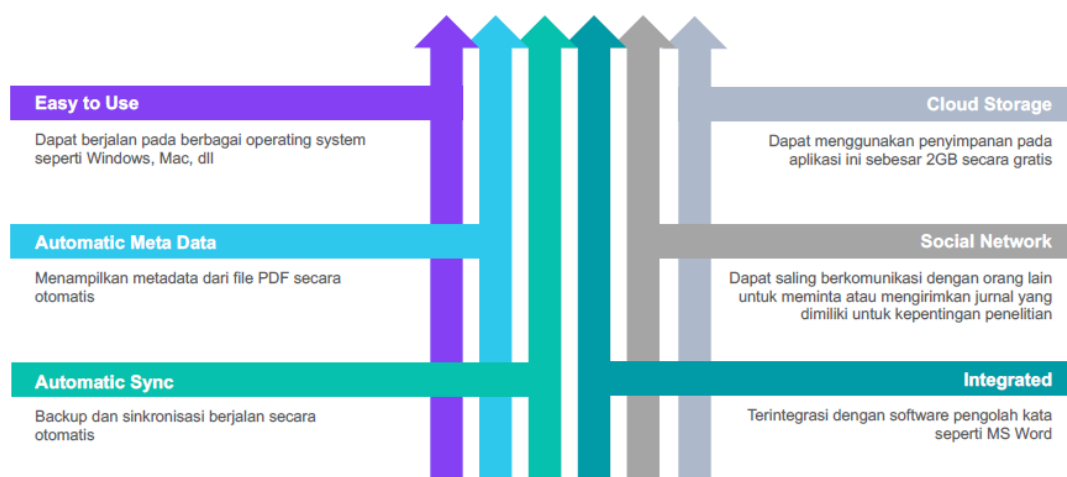
dapat secara signifikan mengurangi risiko plagiarisme dalam karya Anda. Ingatlah bahwa tujuan utamanya adalah untuk menghargai karya orang lain sambil mengembangkan dan menyajikan ide-ide Anda sendiri dengan jelas.

Slide 4

Kelemahan Sitasi Manual



Fitur Mendeley



Sumber: Materi pelatihan mendeley

Penjelasan Slide 4 materi tentang Kelemahan Sitasi Manual pada literasi penulisan kutipan tidak setandar, kutipan hanya satu dokumen, refensi tidak dapat disimpan, dan dan sulit menemukan informasi kutipan kembali. Sitasi manual memang memiliki beberapa kelemahan yang signifikan. Berikut beberapa kelemahan utama dari proses sitasi manual:

1. Rawan kesalahan:
 - a. Pengetikan manual dapat menyebabkan kesalahan ejaan atau penomoran
 - b. Mudah terjadi inkonsistensi dalam format sitasi
2. Memakan waktu:
 - a. Proses penulisan sitasi secara manual sangat memakan waktu

- b. Waktu yang dihabiskan untuk sitasi bisa digunakan untuk aspek penelitian lain
 3. Kesulitan dalam pembaruan:
 - a. Jika ada perubahan dalam sumber, sulit untuk memperbarui semua sitasi terkait
 - b. Revisi daftar pustaka menjadi proses yang melelahkan
 4. Inkonsistensi format:
 - a. Sulit menjaga konsistensi format di seluruh dokumen, terutama untuk proyek besar
 - b. Gaya sitasi yang berbeda (APA, MLA, Chicago, dll.) memiliki aturan yang kompleks
 5. Kesulitan dalam pengorganisasian:
 - a. Sulit melacak dan mengorganisir sumber dalam jumlah besar
 - b. Risiko kehilangan informasi sumber penting
 6. Potensi plagiarisme tidak disengaja:
 - a. Kesalahan dalam mencatat sumber dapat menyebabkan sitasi yang tidak tepat
 - b. Risiko mengutip tanpa atribusi yang tepat karena kelalaian
 7. Keterbatasan dalam berbagi dan kolaborasi:
 - a. Sulit berbagi referensi dengan rekan peneliti lain
 - b. Kolaborasi dalam manajemen referensi menjadi lebih menantang
 8. Ketidakefisienan dalam penulisan ulang:
 - a. Harus menulis ulang sitasi yang sama berulang kali di berbagai dokumen
 - b. Meningkatkan risiko kesalahan setiap kali menulis ulang
 9. Kesulitan dalam mengubah gaya sitasi:
 - a. Mengubah gaya sitasi (misalnya dari APA ke MLA) menjadi proses yang sangat memakan waktu
 - b. Seringkali memerlukan penulisan ulang seluruh daftar pustaka
 10. Kurangnya fitur tambahan:
 - a. Tidak ada fitur pencarian atau penyaringan referensi
 - b. Tidak ada kemampuan untuk menambahkan catatan atau tag pada referensi
 11. Kesulitan dalam mengelola berbagai jenis sumber:
 - a. Menangani berbagai jenis sumber (buku, artikel, website, dll.) dengan format yang berbeda dapat membingungkan
 - b. Risiko menggunakan format yang salah untuk jenis sumber tertentu
 12. Keterbatasan dalam mengintegrasikan dengan alat penulisan:

- a. Tidak ada integrasi otomatis dengan pengolah kata atau alat penulisan lainnya
- b. Harus beralih antara dokumen sumber dan dokumen penulisan secara manual

Mengingat kelemahan-kelemahan ini, banyak peneliti dan penulis akademik kini beralih ke perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote untuk mengotomatisasi dan menyederhanakan proses sitasi manual.

Slide 5



Sumber: Materi pelatihan mendeley

Penjelasan Slide 5 materi tentang Langkah Utilisasi Mendeley, lihat di gambar 1, 2 dan 3 di atas, awalnya a). mendownload aplikasi mendeley, b). instal, c). Referensi, dan d). simpan. Berikut adalah langkah-langkah untuk menggunakan Mendeley secara efektif:

1) Instalasi dan Pengaturan Awal:

- a. Unduh dan instal Mendeley Desktop dari situs resmi

- b. Buat akun Mendeley atau masuk jika sudah memiliki akun
 - c. Instal Web Importer untuk browser Anda
- #### 2) Menambahkan Referensi:
- a. Impor PDF langsung ke Mendeley Desktop
 - b. Gunakan Web Importer untuk menambahkan referensi dari situs web
 - c. Masukkan referensi secara manual jika diperlukan

- 3) Mengorganisir Referensi:
 - a. Buat folder dan subfolder untuk mengkategorikan referensi
 - b. Gunakan tag untuk pengelompokan tambahan
 - c. Tambahkan catatan pada referensi untuk memudahkan penelusuran
- 4) Membaca dan Menganotasi PDF:
 - a. Buka PDF dalam Mendeley untuk membaca
 - b. Gunakan alat anotasi untuk menyorot, menambahkan catatan, atau menandai bagian penting
- 5) Sinkronisasi:
 - a. Sinkronkan library Anda secara berkala untuk memastikan akses di semua perangkat
- 6) Instalasi Citation Plugin:
 - a. Instal Mendeley Cite untuk Microsoft Word atau LibreOffice
- 7) Menggunakan Sitasi dalam Dokumen:
 - a. Buka dokumen Word Anda
 - b. Gunakan plugin Mendeley untuk menyisipkan sitasi
 - c. Pilih gaya sitasi yang diinginkan (APA, MLA, dll.)
- 8) Membuat Bibliografi:
 - a. Gunakan plugin Mendeley untuk menghasilkan daftar pustaka otomatis
 - b. Pastikan semua referensi yang dikutip termasuk dalam bibliografi
- 9) Berkolaborasi:
 - a. Buat atau bergabung dengan grup Mendeley untuk berbagi referensi
 - b. Undang rekan untuk berkolaborasi dalam proyek penelitian
- 10) Menemukan Penelitian Baru:
 - a. Gunakan fitur "Suggest" untuk menemukan paper terkait
 - b. Jelajahi profil peneliti lain untuk inspirasi
- 11) Menjaga Keamanan Data:
 - a. Ekspor library Anda secara berkala sebagai cadangan
 - b. Gunakan fitur sinkronisasi untuk mencadangkan ke cloud
- 12) Memaksimalkan Penggunaan:
 - a. Eksplorasi fitur lanjutan seperti pencarian metadata otomatis
 - b. Gunakan Mendeley Web untuk akses online ke library Anda
- 13) Pembaruan dan Pemeliharaan:
 - a. Perbarui Mendeley Desktop secara teratur
 - b. Bersihkan duplikat dan perbaiki metadata yang tidak akurat
- 14) Integrasi dengan Alat Lain:
 - a. Hubungkan Mendeley dengan ORCID atau

- layanan akademik Dengan mengikuti langkah-
lainnya langkah ini, maka dapat
b. Gunakan API Mendeley memanfaatkan Mendeley secara
untuk integrasi dengan optimal untuk manajemen referensi
alat penelitian lain dan peningkatan produktivitas
jika diperlukan penelitian.

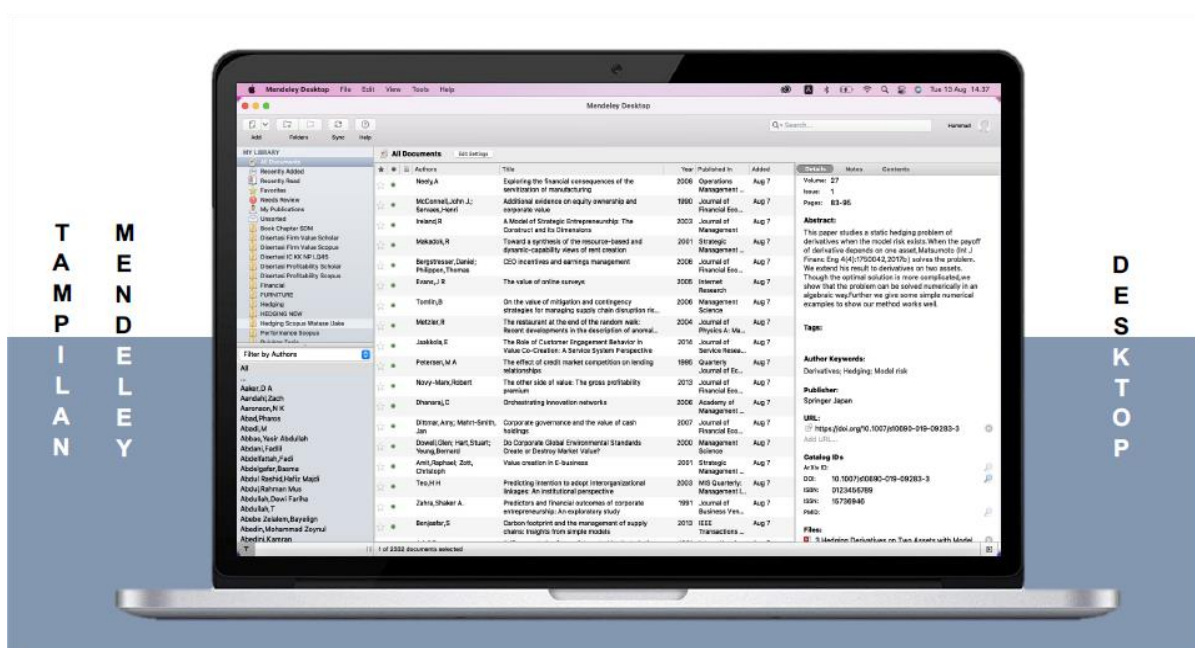
Slid 6. Link Mendeley

Download Mendeley

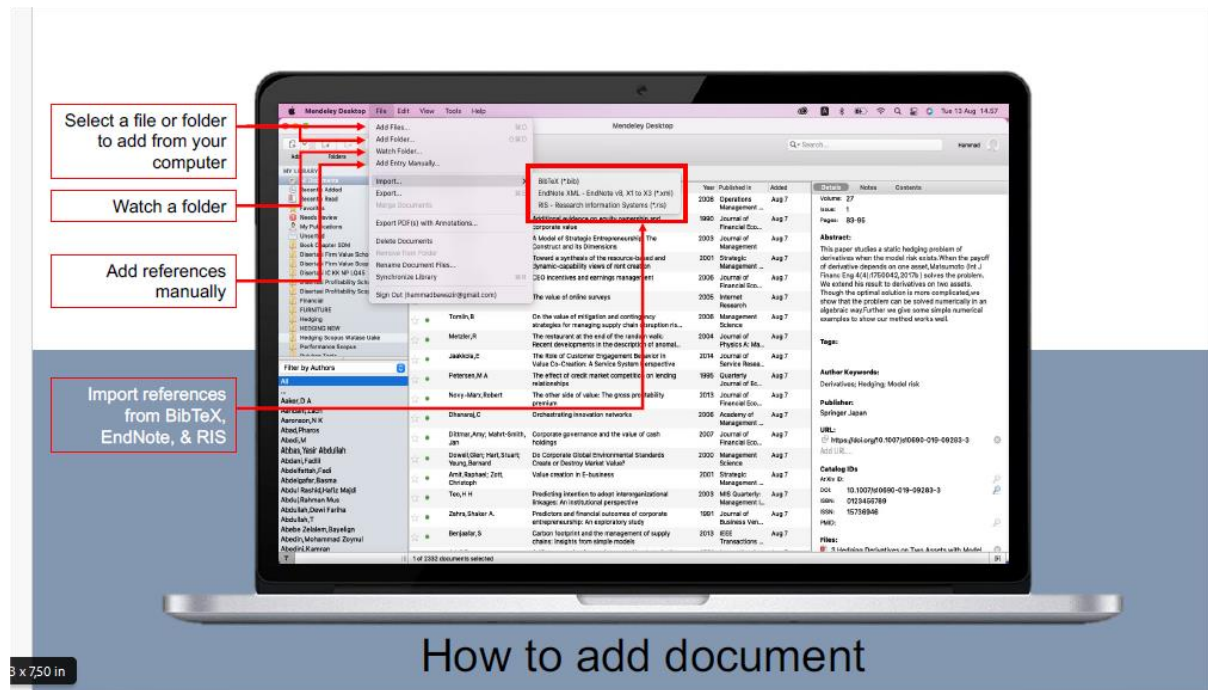


Sumber: Materi Pelatihan Mendeley

Slide 7. Tampilan di Aplikasi Mendeley

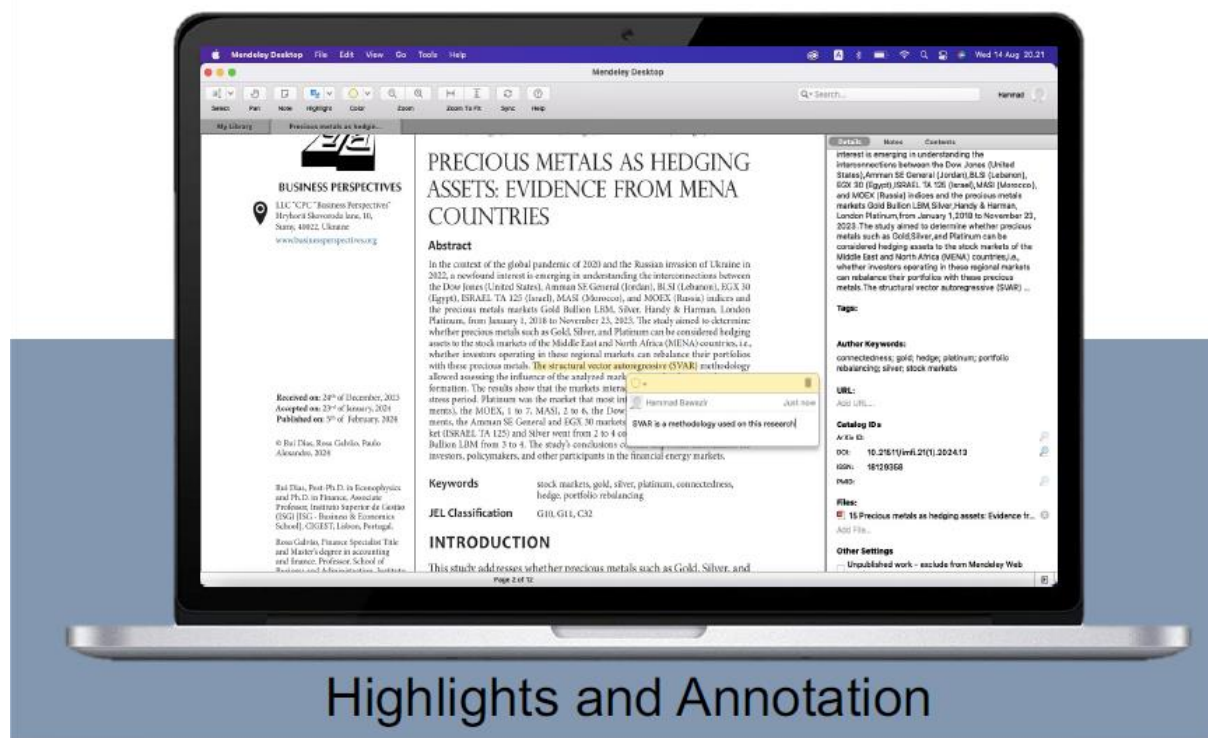


Sumber: Materi Pelatihan Mendeley
Slide 8. Tampilan di Aplikasi Mendeley



How to add document
Sumber: Materi Pelatihan Mendeley

Slide 9. Tampilan di Aplikasi Mendeley



Highlights and Annotation
Sumber: Materi Pelatihan Mendeley

Highlight and annotation, untuk sebagian besar teks di penulisan, dan membaca hanya satu atau dua paragraf sekaligus, menyoroti (*Highlight*) saat membaca. Pada titik ini, kita tidak menulis apa pun - hanya menyoroti. Jika terlalu banyak menyoroti, tidak ada yang menonjol dan menyoroti terlalu sedikit, itu tidak ada gunanya. Jadi bagian pertama dari strategi ini adalah tentang mengetahui apa yang harus di sorot tergantung pada panjang bacaan, tidak boleh memiliki lebih dari beberapa kalimat atau frasa yang disorot di setiap paragraf. Mengetahui cara membuat anotasi (*annotation*) teks pada dasarnya adalah kekuatan super. Ini adalah keterampilan yang diperlukan untuk seluruh pengalaman akademik, bukan hanya di kelas apa atau apa jurusan Anda. Untuk strategi anotasi ini, hanya perlu dasar-dasarnya: stabilo dan peralatan tulis. Catatan akhir tentang cara membuat anotasi teks menggunakan strategi sorot dan penulisan ulang Ini: seluruh tujuan anotasi adalah untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang teks. Meskipun mungkin merasa kesal karena anotasi memperlambat proses membaca (yang memang demikian), ini sebenarnya hal yang baik. Ketika kita memperlambat dan memikirkan apa yang dibaca, dan kemudian menulis tentang apa yang kita pikirkan, maka dapat sepenuhnya memahami teks apa yang kita baca.

Kesimpulan

Kegiatan Workshop dan Pelatihan Mandeley Batch 2 untuk mengelola daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* merupakan suatu kegiatan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa fakultas manajemen dan bisnis Universitas Respati Indonesia, dalam penyusunan tugas akhir mereka. Pelatihan yang diberikan kepada peserta merupakan sebuah kegiatan yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam mengelola referensi atau literasi penulisan dengan baik untuk meningkatkan kualitas dalam menyusun proposal dan skripsi dan meminimalisir *Plagiarisme* dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan mendeley batch 2 ini dilaksanakan dengan tatap muka secara langsung, para peserta yang mengikuti pelatihan ini telah menunjukkan antusiasmenya yang tinggi karena pelatihan ini dapat membantu mereka dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah selama di perkuliahan dalam bentuk proposal dan skripsi. Untuk itu kegiatan pelatihan ini perlu disemulasikan dan disosialisasikan sehingga menjadi pemahaman bersama dalam menyusun referensi penulisan proposal dan skripsi mahasiswa.

Daftar Pustaka

- Agolla, J. E. (2018). Human Capital in the Smart Manufacturing and Industry 4.0 Revolution. *Digital Transformation in Smart Manufacturing*.
<https://doi.org/10.5772/intechopen.73575>.
- Hal, A., Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop sebagai Program Istimewa untuk Akademisi dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145 - 150.
- Haunschild, R. (2016). Normalization of Mendeley Reader Counts for Impact Assessment. *Journal of Informetrics*, February.
<https://doi.org/10.1016/j.joi.2015.11.003>.
- Katchanov, Y. L., Markova, Y. V, & Shmatko, N. A. (2019). Heliyon Comparing the Topological Rank of Journals in Web of Science and Mendeley. *Heliyon*, 5(July), e02089.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02089>.
- Kratochvíl, J. (2017). Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Generated for Medical Citation Styles by EndNote, Mendeley, RefWorks and Zotero. *The Journal of Academic Librarianship*, January.
<https://doi.org/10.1016/j.jalib.2016.09.001>.
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 267 - 277.
<https://doi.org/10.21009/aksis.010208>.
- Macmillan, D., & Macmillan, D. (2012). Mendeley: Teaching Scholarly Communication and Collaboration through Social Networking through Social Network. *Proceedings of the IATUL Conferences*.
<https://docs.lib.purdue.edu/iatul/2012/papers/37>.
- Mutiara, J. A., Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3 (1), 340 - 352.
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101 - 108.
<https://doi.org/10.23887/ijcs.v3i3.20867>.
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018).

Pelatihan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8 (1), 30 - 36.

Reflianto &, S. (2019). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran

Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1 - 13.
<https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>.