

Implementasi Aplikasi Daring Pendukung Belajar Bahasa Indonesia di SMK Pangudi Rahayu II

Ester Lina, Tiwi Nurhastuti

Teknik Informatika, Universitas Respati Indonesia, Jakarta Timur, Jl. Bambu Apus I No. 3, Cipayung, 13890
ester.lina@fti.urindo.ac.id, tiwi.nurhastuti@fti.urindo.ac.id

Abstrak

Permasalahan yang tengah dihadapi oleh SMK Pangudi Rahayu II adalah pemenuhan jumlah guru Bahasa Indonesia. Keterbatasan guru bahasa Indonesia yang menangani 2 kelas untuk 1 orang guru, sehingga apabila guru sedang berhalangan hadir, maka capaian kompetensi siswa bisa tidak terpenuhi. Hal ini dapat diatasi dengan menggunakan aplikasi pendukung belajar bahasa Indonesia, yang akan membantu menangani kasus yang terjadi di sekolah. Metodologi yang digunakan adalah System Development Life Cycle (SDLC) dengan menggunakan metode waterfall dan perancangan perangkat lunak dilakukan dengan metode berorientasi obyek yaitu Unified Modelling language (UML) sebagai alat bantu pemodelan. Hasil dari implementasi aplikasi pendukung belajar bahasa Indonesia di SMK Pangudi Rahayu II, dapat mendukung siswa/i kelas XII dalam memahami materi bahasa Indonesia, dan juga dapat membantu guru mengevaluasi ketercapaian kompetensi pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: SDLC, Waterfall, UML, Kompetensi Bahasa Indonesia.

Abstract

The problem that is being faced by Pangudi Rahayu II Vocational School is the fulfillment of the number of Indonesian Language teachers. The limitations of Indonesian teachers who handle 2 classes for 1 teacher, so that if the teacher is unable to attend, then the achievement of student competencies cannot be fulfilled. This can be overcome by using an application to support Indonesian learning, which will help deal with cases that occur at school. The methodology used is the System Development Life Cycle (SDLC) using the waterfall method and software design is done by object-oriented methods namely the Unified Modeling language (UML) as a modeling tool. The results of implementing the application to support Indonesian learning at Pangudi Rahayu II Vocational School, can support class XII students in understanding Indonesian language material, and can also help teachers evaluate the achievement of Indonesian language learning competencies.

Keywords: SDLC, Waterfall, UML, Indonesian Competency

1. PENDAHULUAN

SMK Pangudi Rahayu II adalah salah satu sekolah menengah kejuruan swasta yang ada di daerah Jakarta Timur. Sekolah ini mempunyai keahlian kompetensi dibidang administrasi perkantoran. Guru yang mengajar masih sedikit sehingga ada mata pelajaran yang hanya mempunyai satu orang guru untuk beberapa kelas. Dari banyaknya mata pelajaran yang harus ditempuh oleh siswa/i, bahasa Indonesia menjadi salah satu mata pelajaran

penting karena mata pelajaran tersebut akan turut menentukan kelulusan dari siswa/i. Disekolah ini juga belum menggunakan sebuah aplikasi sebagai pendukung untuk proses pembelajaran siswa/i-nya.

Bahasa Indonesia adalah salah satu materi pelajaran yang diajarkan dari SD hingga ke perguruan tinggi dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Menurut Akhadiyah dkk. (1991) tujuan pembelajaran bahasa Indonesia ialah agar siswa dapat memiliki kemampuan

berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta menghayati bahasa dan sastra Indonesia agar sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa dari tingkat pengalaman siswa sekolah dasar.(1) Salah satu mata pelajaran wajib yang ada di SMK Pangudi Rahayu II (kompetensi keahlian administrasi perkantoran) yaitu bahasa Indonesia. Mata pelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu persyaratan nilai kelulusan, sehingga diharapkan penelitian digunakan untuk mempersiapkan siswa/i dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK).

Indonesia masih kurang dan terbatas dalam memanfaatkan e-learning pada tahun 2012. Indonesia mempunyai pengguna internet di sektor pendidikan, berada di tingkat ketiga, dan untuk peringkat satu dan duanya dikuasai pada sektor perdagangan atau jasa dan konsultasi (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia)(2)

3. METODE

Berisi bagaimana data dikumpulkan, sumber data dan cara analisis data Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Observasi

Meninjau langsung ke SMK Pangudi Rahayu, untuk mengamati minat belajar siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia dan mengamati guru menyampaikan materi.

Wawancara

Melakukan wawancara secara langsung kepada kepala sekolah, siswa/i dan juga kepada guru pelajaran bahasa Indonesia, mengenai kompetensi bahasa Indonesia dan juga kebutuhan mengenai aplikasi pendukung

belajar bahasa Indonesia yang akan digunakan.

Kuesioner

Melakukan pengumpulan data melalui kuesioner untuk siswa/i untuk melihat seberapa penting dari peran aplikasi pendukung belajar bahasa Indonesia sebagai bahan pendukung proses belajar-mengajar.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

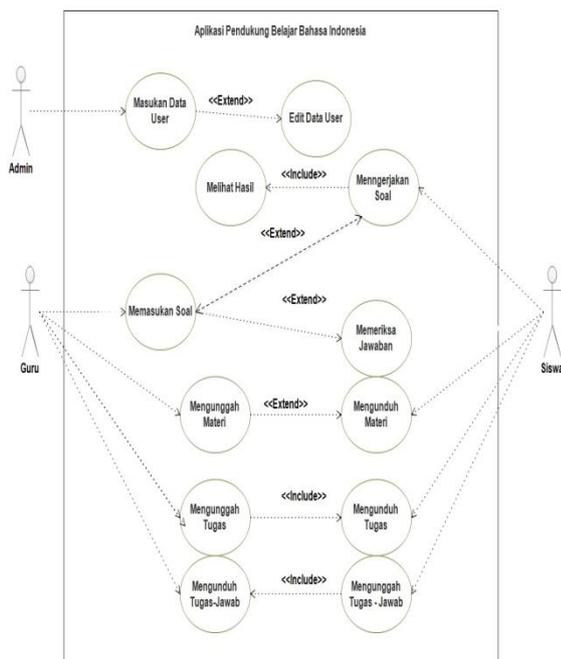
Adapun hasil yang diperoleh dari aplikasi pendukung belajar bahasa Indonesia ialah membantu guru dan siswa dalam mencapai kompetensi pembelajaran untuk bahasa Indonesia.

Gambar 1 Use Case Diagram

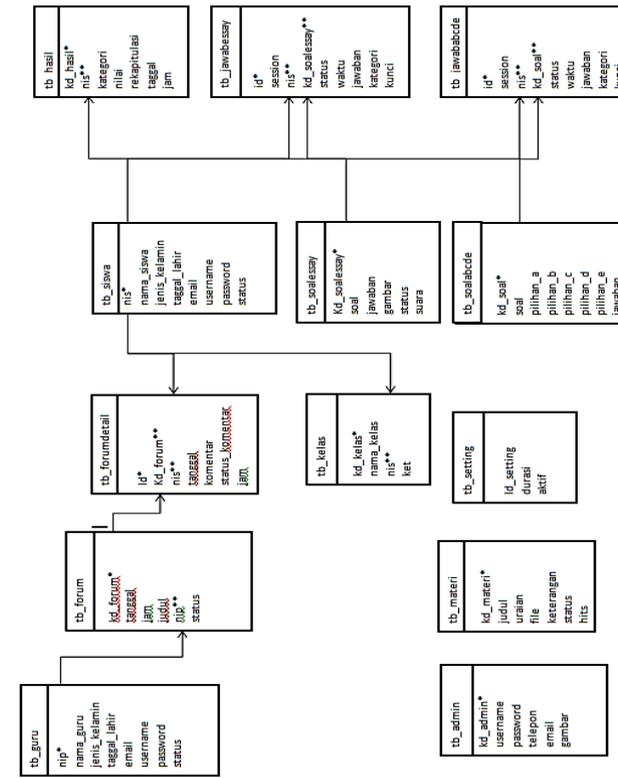
Tampilan Menu Awal



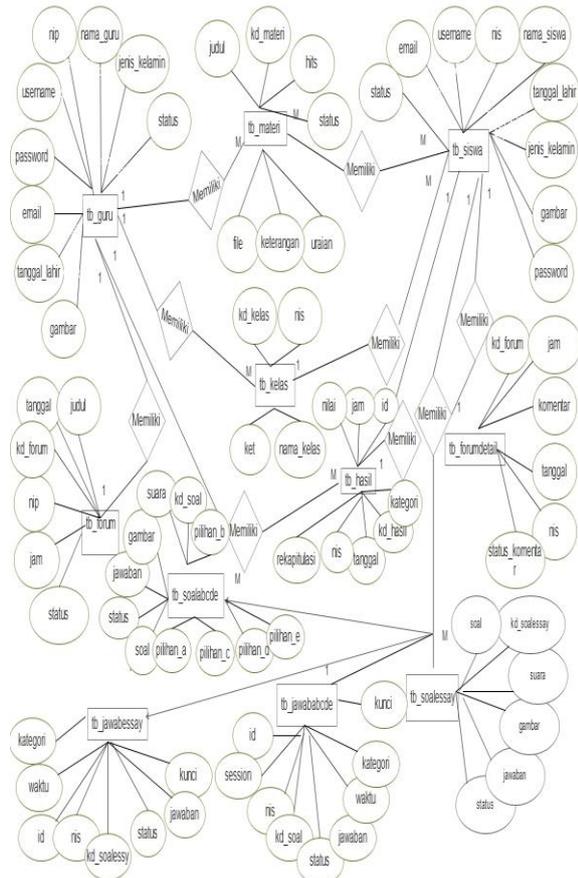
Gambar 2 Homepage



Normalisasi(3NF)



ERD



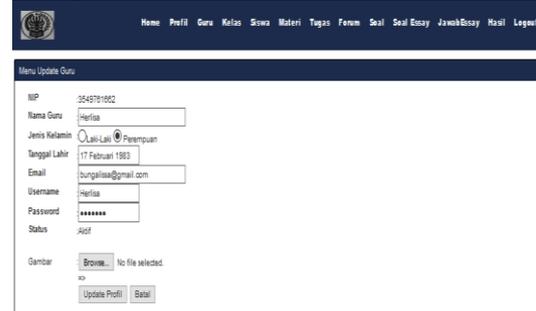
Gambar 3 Struktur database

Tampilan Guru Login



Gambar 4 Login

Tampilan Profil Guru



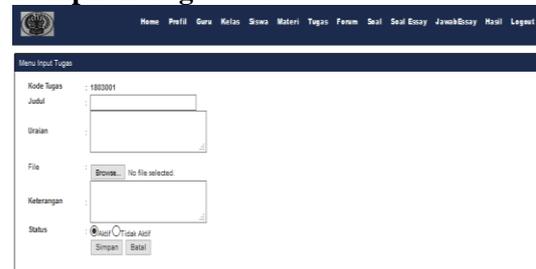
Gambar 5 Profil Guru

Tampilan Materi



Gambar 6 Materi

Tampilan Tugas Guru



Gambar 7 tugas Guru

Tampilan Siswa Login



Gambar 8 Login siswa

Tampilan Profil Siswa

Gambar 9 Profil Siswa

Tampilan Soal – Guru

Gambar 10 Soal Pilihan ganda

Tampilan Soal Essay – Guru

Gambar 11 Soal Essay

Tampilan Soal – Siswa

Gambar 12 Soal Pilihan ganda Siswa

Tampilan Soal Essay – Siswa

Gambar 13 Soal Essay Siswa

5. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan penelitian dan perencanaan sistem maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi pendukung belajar bahasa Indonesia dapat membantu siswa kelas XII dalam memahami materi pelajaran, serta membantu guru dalam mengevaluasi ketercapaian kompetensi pembelajaran di SMK Pangudi Rahayu II.

Saran

Adapun saran yang diusulkan dalam pengembangan penelitian ini, yaitu :
 Mengoptimalkan pemanfaatan aplikasi pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran di SMK Pangudi Rahayu II.

DAFTAR PUSTAKA

1. Akhadiyah, S. dkk. 1991. Bahasa Indonesia. Universitas Terbuka J. Bahasa Indonesia. Jakarta: Universitas terbuka;
2. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Profil Internet Indonesia. Profil pengguna. Jakarta; 2012.